

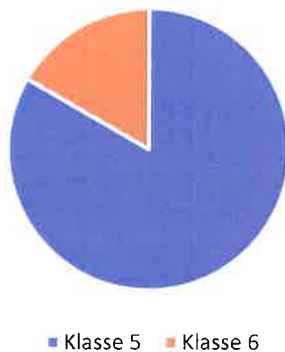
Auswertung Evaluation GTA 2025/26

Im Schuljahr wurde das GTA „Ehrenbergspatzen“ evaluiert. Das GTA ist seit der Zusammenlegung der beiden Gymnasien 2005/2006 fest im Angebotsplan integriert. Die AG „Singespitzen“ war der Vorläufer der GTA und wurde von der Musiklehrerin, Frau Gorski ins Leben gerufen. Bei dem GTA handelt es sich um ein musisch-kulturelles Angebot, das den Nachwuchs für unseren „großen“ Chor GTA Young Voice herantreibt, der unsere Schule seit Jahren nach außen repräsentiert. Die „Ehrenbergspitzen“ haben neben dem großen Chor auch die Möglichkeit sich bei kleinen Auftritten, wie z. B. der Begrüßung der neuen 5. Klassen, dem Rentnertreff ehemaliger Lehrer oder beim gemeinsamen Kaffeetrinken der Senioren des benachbarten Pflegeheimes zu präsentieren. Angedacht ist das GTA für die Klassenstufen 5 bis 7. Hauptsächlich wird das GTA von Schülern der 5. Klasse besucht und findet immer mittwochs nach der 6. Unterrichtsstunde statt. Auf Grund des höheren Stundenumfangs haben Schüler der 7. Klasse länger Unterricht und haben keine Möglichkeit das GTA Ehrenbergspitzen zu besuchen. Von den 29 Teilnehmern der GTA haben 24 Schüler an der Evaluation teilgenommen.

1. Gib deine Klassenstufe an: _____

Ergebnis:

Klassenstufe Teilnehmer GTA "Ehrenbergspitzen"



Von den 24 befragten Schülern, haben 20 Schüler aus Klasse 5 und vier Schüler aus Klasse 6 das GTA besucht.

2. Hast du das GTA Ehrenberg-Spatzen bereits in den Vorjahren besucht (Wenn du nicht Klassenstufe 5 bist)?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

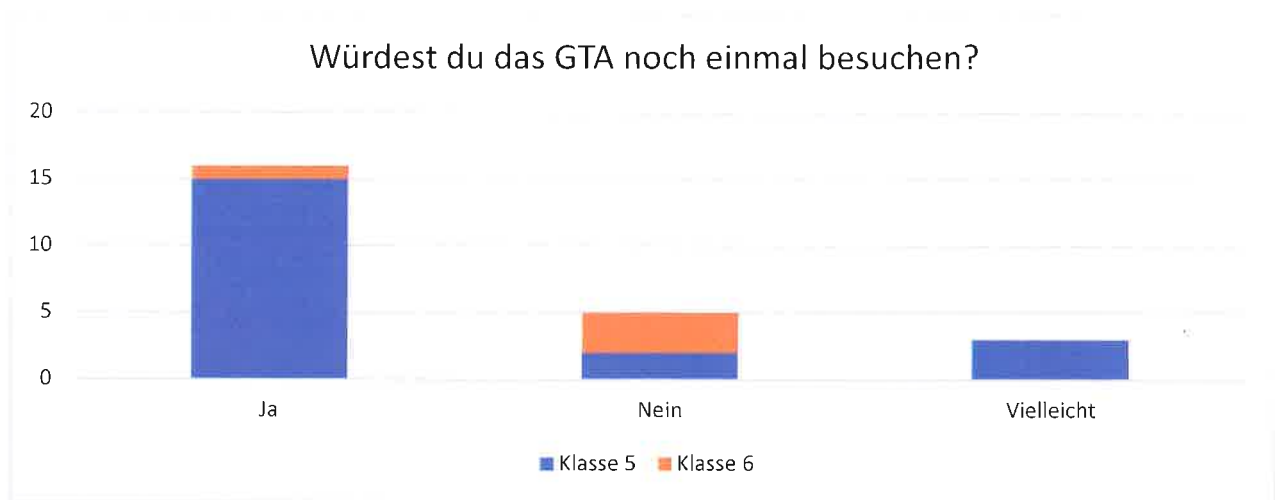
Ergebnis:

Drei der vier Schüler der 6. Klasse haben die Ehrenberg-Spatzen bereits in der 5. Klasse besucht.

3. Würdest du das GTA Ehrenberg-Spatzen noch einmal besuchen?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Begründung: _____



15 der 5. Klässler würden das GTA „Ehrenberg-Spatzen“ wieder besuchen, drei der vier 6. Klässler, nicht. Die meisten Schüler begründeten, dass das GTA viel Spaß macht, sie Musik lieben und sie gern mit tollen Menschen in der Gruppe singen. Vier Schüler, die das GTA nochmal besuchen würden, haben keine Gründe angegeben. Diejenigen, die das GTA nicht nochmal besuchen würden, gaben an, dass zu viele Schüler in der Gruppe sind oder dass sie keine 7. Stunde am Mittwoch haben wollen.

4. Warum hast du dich für das GTA-Angebot entschieden? (Mehrfachnennung möglich)

Freunde	8
Vorschlag der Eltern	14
Vorschlag der Lehrer	0
Außerschulisches Interesse	9
Musikalisches Lernen	9
Sonstiges	12

Ergebnis:



5. Welche Schulnote würdest du dem GTA Ehrenberg-Spatzen geben?

1	2	3	4	5	6
12x	10x	1x	1x		

Fast alle Schüler vergeben dem GTA die Note sehr gut bzw. gut. Nur zwei Schüler vergeben eine schlechtere Note. Diese Schüler würden das GTA auch nicht nochmal besuchen.

6. Was hat dir besonders gut bei den Ehrenberg-Spatzen gefallen?

Ergebnis:

- Lieder und Auftritte
- Nette Lehrerin
- Verbesserung der Stimme
- Aufwärmübungen
- Kennenlernen neuer Lieder
- Spaß zusammen zu Singen

7. Was kann man am GTA Ehrenberg-Spatzen verbessern?

Ergebnis:

Die meisten Schüler gaben an, dass sie zufrieden mit dem GTA sind und nichts am GTA verbessern würden. Andere haben folgende Verbesserungsvorschläge angegeben: Weniger Schüler, mehr Auftritte und neue/modernere Lieder lernen sowie Mitentscheidung der Schüler bei der Liedauswahl.

Bitte setze für jede Behauptung jeweils ein Kreuz

Behauptung	Trifft zu	Trifft ein wenig zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
8. Das GTA hat mein Interesse an Musik außerhalb der Schule gesteigert.	9	6	8	1
9. Es ist anstrengend im Chor zu singen.	2	5	5	12
10. Die GTA-Leiterin geht auf die Wünsche der Schülerinnen und Schüler ein.	7	10	4	3
11. Im GTA konnte ich Kontakt zu Mitschülerinnen/ Mitschülern aufbauen, mit denen ich bisher nichts zu tun hatte.	8	4	4	8

